



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
جامعة مدينة العلم - كلية العلوم
قسم علوم الحياة
2026-2025





اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية / المعهد: كلية العلوم

قسم : علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: درجة البكالوريوس في علوم الحياة

النظام الأكاديمي: فصلي للمرحلة الرابعة وبولونيا للمراحل الدراسية الأخرى

تاريخ إعداد الوصف: - 2026-2-28

تاريخ تعبئة الملف: - 2026-2-29

التوقيع:

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.م.د. محمود مصطفى عبد الحسين

التاريخ: 2026/3/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمود مصطفى عبد الحسين

التاريخ: 2026/3/1

تم فحص الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم رئيس قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. أبرار كريم ضاري

التاريخ: 2026/3/1

التوقيع:

مصادقة العميد

أ.م.د. وليد نصار رجا

2026/3/1

التاريخ:





1. الرؤية

أن يكون القسم متميزاً في التعليم والبحث العلمي في مجالات علوم الحياة، وله الريادة في خدمة المجتمع من خلال إعداد خريجين مؤهلين قادرين على الإسهام في تطوير المعرفة العلمية وحل المشكلات الصحية والبيئية.

2. الرسالة

يسعى قسم علوم الحياة إلى إعداد كوادر علمية متميزة تمتلك المعرفة النظرية والمهارات العملية في مختلف فروع علوم الحياة، بما يمكنها من المساهمة الفاعلة في مجالات البحث العلمي، والتعليم، والرعاية الصحية، وحماية البيئة. كما يلتزم القسم بتوفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والابتكار، وتشجيع البحوث التطبيقية التي تسهم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

3. الأهداف

- إعداد خريجين يمتلكون أساساً علمياً متيناً في مجالات علم الحيوان، علم النبات، الأحياء المجهرية، وكافة فروع علوم الحياة الأساسية كالوراثة، والفسلجة والبيئة.
- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وتشجيع النشر العلمي في المجلات المحلية والعالمية.
- خدمة المجتمع من خلال الاستشارات العلمية والمشاريع التطبيقية في المجالات الصحية والبيئية والزراعية.
- تحديث المناهج الدراسية لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة في علوم الحياة.
- تعزيز التعاون العلمي مع الأقسام المناظرة داخل العراق وخارجه من خلال عقد اتفاقيات ثقافية وعبر الندوات، والمؤتمرات، وبرامج البحث العلمي المشترك.
- تنمية الوعي البيئي والصحي لدى المجتمع وتشجيع الممارسات التي تدعم الاستدامة البيئية.
- إعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجالات التعليم، المختبرات الطبية المختبرية، المؤسسات البيئية، ومراكز البحث العلمي.

4. اعتماد البرنامج

لا يوجد

5. التأثيرات الخارجية

سوق العمل- الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية – التدريب الصيفي

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	النسبة	الملاحظات
متطلبات الجامعة	5	16	11%	أساسي
متطلبات الكلية	8	37	17%	أساسي
متطلبات القسم	33	187	72%	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.





1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية	اسم التدريسي
محاضر	ملاك		خاص	عام		
*			فلسفة الأحياء المجهرية	علوم الحياة	أستاذ	1. جبار فرحان عبد الرزاق
*			تصنيف النباتات الطبية	زراعة	أستاذ	2. فلاح عبد الجبار عطاوي
*			البكتريا المرضية	علوم الحياة	أستاذ	3. عاصف حسن عبد الرزاق
*			القطريات	علوم الحياة	أستاذ	4. عبد الحميد محمد حمودي
*			بايولوجيا المياه العذبة	علوم الحياة	أستاذ مساعد	5. محمود مصطفى عبد الحسين
*			كيمياء التربة	زراعة	أستاذ مساعد	6. جواد كاظم جبر
*			الكيمياء العضوية	الكيمياء	مدرس	7. حمزة ياسين عيسى
*			البيئة	علوم الحياة	مدرس	8. عبد الفتاح شراد خضير
*			الهندسة الوراثية	علوم الحياة	مدرس	9. سما فخري علي
*			فلسفة الحيوان	علوم الحياة	مدرس	10. أكرم فاضل مهدي
*			علم الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	11. أبرار كريم ضاري
*			فلسفة الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	12. ميلاد عبد الله حافظ
*			الكيمياء اللاعضوية	الكيمياء	مدرس مساعد	13. نور طلال علي
*			الكيمياء الفيزيائية	الكيمياء	مدرس مساعد	14. نور جبار خطاب
*	*		التقانة الإحيائية	علوم الحياة	مدرس	15. لبيب احمد كاظم
*	*		الطحالب	علوم الحياة	مدرس مساعد	16. مارب صالح عبد الرزاق
*				الكيمياء	معيد	17. جمعة محمد سهيل
*				علوم الحياة	معيدة	18. أزهار مجيد شهيد
*				علوم الحياة	معيدة	19. نور عامر
*				علوم الحياة	معيدة	20. ريه قاسم
*				علوم الحياة	معيدة	21. ميامين علاء



الخطة الدراسية لقسم علوم الحياة				
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	رمز المادة الدراسية
	العملي	النظري		
3	2	2	بايولوجي جزيئي Molecular Biology	MBIO14101
3	2	2	احياء مجهرية اغذية Food Microbiology	MBIO14102
3	2	2	علم الانزيمات Enzymology	MBIO14103
3	2	2	تقانة احيائية وهندسة وراثية Biotechnology and Genetic Engineering	MBIO14104
3	2	2	البكتريا المرضية Pathogenic bacteria	MBIO14105
3	2	2	التحليلات المرضية Medical Analysis	MBIO14106
3	2	2	وراثة الاحياء المجهرية Microbial Genetics	MBIO14207
3	2	2	احياء مجهرية صناعية Industrial Microbiology	MBIO14208
3	2	2	علم السموم Toxicology	MBIO14209
3	2	2	فايروسات Virology	MBIO14210
3	2	2	مضادات حيوية Antibiotics	MBIO14211
3	2	2	حبلليات Chordates	MBIO14212
2	-	2	مشروع بحث التخرج Graduation Research	MBIO14213
38	المجموع			





1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ- المعرفة	
1 أ	لتمكين الطلاب من فهم التطور التاريخي لعلوم الحياة في مختلف المجالات.
2 أ	يقوم الطلاب بتصنيف المتطلبات المحددة لكل تحليل مختبري.
3 أ	تمكين الطلاب من تحديد ووصف الأدوات والمعدات المطلوبة لكل نوع من أنواع التجارب المختبرية.
4 أ	يكتسب الطالب الخبرة في اختيار الأدوات والمواد المناسبة لاستخدامها في المجال البحثي لعلوم الحياة.
ب- المهارات	
1 ب	يدرك الطلاب العلاقة المتبادلة بين علوم الحياة والتخصصات العلمية الأخرى.
2 ب	يستطيع الطلاب تحديد الأنشطة البيولوجية وعلاقتها بالكانفات الحية المختلفة.
3 ب	يستطيع الطلاب تقييم النتائج باستخدام اختبارات إحصائية متنوعة.
4 ب	مهارات عملية في المجالين المختبري والحقلي.
ج- القيم	
1 ج	يتعرف الطالب على القواعد والأخلاق التي تحكم مهنته مستقبلاً.
2 ج	تنمية روح الاحترام والتقدير لاستاذته وللذين أكبر سناً منه ومن يعمل معهم.
3 ج	تنمية روح التعامل الإنساني في المجتمع.
4 ج	كيفية التعامل الصحيح مع الكائنات حية مختلفة.





2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- إجراء التجارب العملية
- التدريب الصيفي
- الحوارات والمناقشات
- مشاريع التخرج
- حل المشاكل

3. طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والشهرية ومنتصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.

4. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وجبه أعضاء هيئة التدريس الجدد يتضمن تعريفهم بالجامعة، وتوضيح مسؤولياتهم في التدريس والبحث والخدمة، مع التركيز على تطوير مهارات التدريس واستخدام التكنولوجيا. كما يتطلب دعم البحث العلمي، وتقديم الخدمات الطلابية، والالتزام بالسياسات الإدارية والأخلاقية. بالإضافة إلى أهمية العمل الجماعي والتواصل الفعال، مع الالتزام بسياسات السلامة والصحة المهنية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

رفد المكتبة بالمصادر الحديثة في تخصص علوم الحياة الورقية منها والإلكترونية واشراكهم في الدورات التدريبية التخصصية وتشجيع البحث العلمي.

5. معيار القبول

يخضع قسم علوم الحياة الى آلية القبول للكليات الاهلية تحت اشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الاهلي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي والاحيائي والتطبيقي للقبول في القسم بناءا على معدلات التخرج. على ان يجتاز الطالب الفحص الصحي.

6. المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ لجنة عمداء كليات طب الأسنان العراقية
- الموقع الإلكتروني للكلية
- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الأساسية والطبية (كلية ذات قسم واحد)

7. خطة تطوير البرنامج

مراجعة وتقييم المناهج الحالية من خلال تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء وبالأخص من الكلية الحكومية المتوام معها (كلية العلوم بجامعة الأنبار).



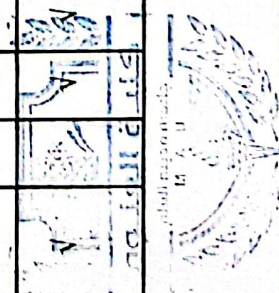


يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بايولوجي جزيئي Molecular Biology	MBIO14101	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	احياء مجهرية اغذية Food Microbiology	MBIO14102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الانزيمات Enzymology	MBIO14103	



[illegible]

كلية العلوم - قسم علوم الحياة
جامعة مدينة العلم
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

[illegible]



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
حبيات			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
كورسات			
الفصل الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/16/2026			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 5			
النظري	64	العملي	125
61			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. م ابرار كريم ضاري			
8. اهداف المقرر			
ا) دراسة الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبيات ب تصنيف هذه الأحياء إلى حبيات أولية وفقرات ج. التعرف على تركيبية ومواصفات هذه الأحياء د. المقارنة ما بين هذه الأحياء تشريحي			
اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
أجهزة وأعضاء الجسم. دراسة الخصائص العامة والثانوية لهذه المجاميع من الحيوانات للتعرف على تصنيفها واختلاف			
الاستراتيجية			





10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Classification of Chordates, their characteristics and features, and the study of their different phyla	Click or tap here to enter text.	4	1
		Classification of Vertebrates in general, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	2
		Classification of Fish, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	3
		Classification of Amphibians and Reptiles, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	4
		Classification of Birds, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	5
		Classification of Mammals, Their Characteristics, and Features	Click or tap here to enter text.	4	6
		EXAM	Click or tap here to enter text.	4	7
		Comparison of Body Structure Components and Supporting Parts	Click or tap here to enter text.	4	8
		Comparison of Body Muscles, Their Types, and Structure	Click or tap here to enter text.	4	9
		Comparison of the Kidneys, Ureters, Bladder, and Urethra of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	10
		Comparison of the Nasal Cavity, Pharynx, Gills, Trachea, and Lungs of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	11
		Comparison of Skin Components (Epidermis, Dermis, Accessory Glands, Hair, Nails, Claws, and Feathers) of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	12
		Comparison of the Oral Cavity, Esophagus, Stomach, Small and Large Intestines, and Rectum	Click or tap here to enter text.	4	13
		Understanding Animal Behavior	Click or tap here to enter text.	4	14
		Final Exam	Click or tap here to enter text.	4	15
		Classification of Chordates, their characteristics and features, and the study of their different phyla	Click or tap here to enter text.	4	16
		Classification of Vertebrates in general, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	17
		Classification of Fish, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	18
		Classification of Amphibians and Reptiles, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	19
		Classification of Birds, their features and characteristics	Click or tap here to enter text.	4	20
		Classification of Mammals, Their Characteristics, and Features	Click or tap here to enter text.	4	21
		Exam	Click or tap here to enter text.	4	22





	Comparison of Body Structure Components and Supporting Parts	Click or tap here to enter text.	4	23
	Comparison of Body Muscles, Their Types, and Structure	Click or tap here to enter text.	4	24
	Comparison of the Kidneys, Ureters, Bladder, and Urethra of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	25
	Comparison of the Nasal Cavity, Pharynx, Gills, Trachea, and Lungs of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	26
	Comparison of Skin Components (Epidermis, Dermis, Accessory Glands, Hair, Nails, Claws, and Feathers) of Different Animals	Click or tap here to enter text.	4	27
	Comparison of the Oral Cavity, Esophagus, Stomach, Small and Large Intestines, and Rectum	Click or tap here to enter text.	4	28
	Understanding Animal Behavior	Click or tap here to enter text.	4	29
	Final Exam	Click or tap here to enter text.	4	30





11. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية = 5 درجة تقيم الطالب في الدرس = 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25 درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Kenneth J. R. (2022). Sherris & Ryan's Medical Microbiology, Eighth Edition. McGraw.Hill Higher Education. New York. 2. Miller, J. M., Binnicker, M. J., Campbell, S., Carroll, K. C., Chapin, K. C., Gilligan, P. H., Gonzalez, M. D., Jerris, R. C., Kehl, S. C., Patel, R., Pritt, B. S., Richter, S. S., Schwartzman, J. D., Snyder, J. W., Telford, S., Theel, E. S., Thomson, B., Weinstein, M. P., & Yao, J. D. (2018). A Guide to Utilization of the Microbiology Laboratory for Diagnosis of Infectious Diseases: 2018 date by the Infectious Diseases Society of America and the American Society for Microbiology. Clinical Infectious Diseases, 67(6), e1-e94. https://doi.org/10.1093/cid/ciy381.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب المقرر المطلوبة -اساسيات التشريح المقارن للحبليات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. ابرار كريم هادي
مدرس مسير المسر

كلية مدينة العلم الجامعة
قسم علوم الحياة

د.م.م. محمد علي محمد
رئيس القسم



نموذج وصف مقرر

13. اسم المقرر			
تحليلات مرضية			
14. رمز المقرر			
15. الفصل / السنة			
كورسات		الفصل الأول	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/16/2026			
17. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
18. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) 5			
النظري	64	العملي	61
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. م ميلاد عبدالله حافظ			
20. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		1. امنح الطلاب فهماً لكيفية جمع العينات. 2. توفير الفهم والخبرة بالطرق الأساسية للتعامل مع العينات. 3. امنح الطلاب فهماً لكيفية الإجراءات المستخدمة لفحص البكتيريا والعوامل المعدية الأخرى من المواد السريية. 4. تعليم الطالب كيفية جمع وفحص العينات المرضية والمصلية. كما يتعلم كيفية إجراء التحاليل لتشخيص الأمراض المعدية	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	سيتم إجراء التدريس الاتصالي لهذه الوحدة من خلال المحاضرات (15 محاضرة) و15 جلسة عملية إلزامية، والتي تتضمن عروضاً تقديمية لعرض البيانات ومقاطع فيديو تعليمية. سيتم دعوة الطلاب للمشاركة في مناقشة تفاعلية طوال هذا الوقت برنامج.		





22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Diagnosis of infectious disease, Upper respiratory tract infections	Click or tap here to enter text.	4	1
		Diagnosis of Gastrointestinal tract infections	Click or tap here to enter text.	4	2
		Diagnosis of Urinary tract infections	Click or tap here to enter text.	4	3
		Laboratory Diagnosis of Sexually Transmitted Infections (STDs) in women	Click or tap here to enter text.	4	4
		Laboratory Diagnosis of Sexually Transmitted Infections (STDs) in men	Click or tap here to enter text.	4	5
		Leptospirosis,	Click or tap here to enter text.	4	6
		Skin, wound and soft tissue Infections	Click or tap here to enter text.	4	7
		Mid-term Exam	Click or tap here to enter text.	4	8
		Bacteremia and Meningitis	Click or tap here to enter text.	4	9
		Mycology	Click or tap here to enter text.	4	10
		Clinical Pathology	Click or tap here to enter text.	4	11
		Acute and Chronic inflammation	Click or tap here to enter text.	4	12
		Introduction to Serology	Click or tap here to enter text.	4	13
		Serological test of some infectious diseases	Click or tap here to enter text.	4	14
		Autoimmune diseases	Click or tap here to enter text.	4	15
		Preparatory week before the final Exam	Click or tap here to enter text.	4	16
		Samples collections	Click or tap here to enter text.	4	17
		General urine examination- physical examination	Click or tap here to enter text.	4	18
		General urine examination- chemical examination	Click or tap here to enter text.	4	19
		General stool examination	Click or tap here to enter text.	4	20
		Hematology	Click or tap here to enter text.	4	21
		Blood tests	Click or tap here to enter text.	4	22
		Blood culture	Click or tap here to enter text.	4	23





		Mid-term Exam	Click or tap here to enter text.	4	24
		Agglutination tests	Click or tap here to enter text.	4	25
		Precipitation	Click or tap here to enter text.	4	26
		Seminal fluid analysis	Click or tap here to enter text.	4	27
		Clinical biochemistry	Click or tap here to enter text.	4	28
		Hormones and tumor markers	Click or tap here to enter text.	4	29
		Histopathology-Acute inflammation	Click or tap here to enter text.	4	30



23. تقييم المقرر درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية = 5 درجة تقييم الطالب في الدرس = 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25 درجة امتحان نهاية الكورس = 60. الدرجة النهائية = 100.	
24. مصادر التعلم والتدريس	
3. Kenneth J. R. (2022). Sherris & Ryan's Medical Microbiology, Eighth Edition. McGraw.Hill Higher Education. New York. 4. Miller, J. M., Binnicker, M. J., Campbell, S., Carroll, K. C., Chapin, K. C., Gilligan, P. H., Gonzalez, M. D., Jerris, R. C., Kehl, S. C., Patel, R., Pritt, B. S., Richter, S. S., Schwartzman, J. D., Snyder, J. W., Telford, S., Theel, E. S., Thomson, B., Weinstein, M. P., & Yao, J. D. (2018). A Guide to Utilization of the Microbiology Laboratory for Diagnosis of Infectious Diseases: 2018 update by the Infectious Diseases Society of America and the American Society for Microbiology. Clinical Infectious Diseases, 67(6), e1-e94. https://doi.org/10.1093/cid/ciy381.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
6. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 7. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 8. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 9. تشجيع التعليم الإلكتروني. 10. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
خطه تطوير المقرر الدراسي	خطه تطوير المقرر الدراسي



 د. محمد كاظم عبد الحيد
 رئيس القسم



نموذج وصف مقرر

25. اسم المقرر علم السموم			
26. Bio-422 رمز المقرر			
27. الفصل / السنة			
كورسات			
الفصل الثاني			
28. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/16/2026			
29. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 5			
النظري	79	العملي	71
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. م. ميلاد عبدالله حافظ			
32. أهداف المقرر			
الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين بالإضافة إلى سلسلة من المحاضرات والدروس العملية المصممة لتعريفك بالسموم البكتيرية. وفي الوقت نفسه، صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال المواضيع التي تتناولها المحاضرات بما في ذلك ماهية السموم البكتيرية وانتشارها وتحديد كميتها. برنامج تعليمي تفاعلي من خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة (الدروس العملية) يوفر التدريب على التقنيات الأساسية بما في ذلك عزل البكتيريا المسببة للأمراض ونشرها واستخلاص سمومها المختلفة. هذه الأنشطة ممتعة للطلاب.		أهداف المادة الدراسية	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين بالإضافة إلى سلسلة من المحاضرات والدروس العملية المصممة لتعريفك بالسموم البكتيرية. وفي الوقت نفسه، صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال المواضيع التي تتناولها المحاضرات بما في ذلك ماهية السموم البكتيرية وانتشارها وتحديد كميتها. برنامج تعليمي تفاعلي من خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة (الدروس العملية) يوفر التدريب على التقنيات الأساسية بما في ذلك عزل البكتيريا المسببة للأمراض ونشرها واستخلاص سمومها المختلفة. هذه الأنشطة ممتعة للطلاب.		الاستراتيجية	





34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Click or tap here to enter text.	Introduction of bacterial toxins	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	4	Click or tap here to enter text.	Classification of bacterial toxins		
3	4	Click or tap here to enter text.	ADP-ribosylation toxins		
4	4	Click or tap here to enter text.	Cholera toxins		
5	4	Click or tap here to enter text.	Other V. cholerae 01/0139 toxins		
6	4	Click or tap here to enter text.	E. coli heat-labile enterotoxin		
7	4	Click or tap here to enter text.	Exam		
8	4	Click or tap here to enter text.	E. coli heat-stable enterotoxin		
9	4	Click or tap here to enter text.	Bordetella pertussis		
10	4	Click or tap here to enter text.	Tetanus toxin		
11	4	Click or tap here to enter text.	Toxins that act on 28S rRNA		
12	4	Click or tap here to enter text.	Exam		
13	4	Click or tap here to enter text.	Pore-forming toxins1		
14	4	Click or tap here to enter text.	Pore-forming toxins2		
15	4	Click or tap here to enter text.	Endotoxins		
16	4	Click or tap here to enter text.	Preparatory week before the final Exam		
17	4	Click or tap here to enter text.	Lab 1: Disinfection and sterilization in laboratories		
18	4	Click or tap here to enter text.	Lab 2: General introduction to bacterial toxins		
19	4	Click or tap here to enter text.	Lab 3: Endotoxins and Exotoxins		
20	4	Click or tap here to enter text.	Lab 4: Bacterial food poisonings		
21	4	Click or tap here to enter text.	Lab 5: Virulence factors produced by bacteria as toxins1		
22	4	Click or tap here to enter text.	Lab 6: Virulence factors produced by bacteria as toxins2		
23	4	Click or tap here to enter text.	Lab 7: Enteric toxins		





		Lab 8: Estimation of toxic doses	Click or tap here to enter text.	4	24
			Click or tap here to enter text.	4	25
			Click or tap here to enter text.	4	26
			Click or tap here to enter text.	4	27
			Click or tap here to enter text.	4	28
			Click or tap here to enter text.	4	29
			Click or tap here to enter text.	4	30





35. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 25
درجة امتحان نهاية الكورس = 60.
الدرجة النهائية = 100.

36. مصادر التعلم والتدريس

5. Kenneth J. R. (2022). Sherris & Ryan's Medical Microbiology, Eighth Edition. McGraw.Hill Higher Education. New York.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
6. Miller, J. M., Binnicker, M. J., Campbell, S., Carroll, K. C., Chapin, K. C., Gilligan, P. H., Gonzalez, M. D., Jerris, R. C., Kehl, S. C., Patel, R., Pritt, B. S., Richter, S. S., Schwartzman, J. D., Snyder, J. W., Telford, S., Theel, E. S., Thomson, B., Weinstein, M. P., & Yao, J. D. (2018). A Guide to Utilization of the microbiology Laboratory for Diagnosis of Infectious Diseases: 2018 date by the Infectious Diseases Society of America and the American Society for Microbiology. Clinical Infectious Diseases, 67(6), e1-e94. https://doi.org/10.1093/cid/ciy381 .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
11. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 12. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 13. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 14. تشجيع التعليم الإلكتروني. 15. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



٢٠٢٣.٢.٣
م. هادي عبد الله حاتم
مدرسته المرسى

٢٠٢٤.٢.١
م. محمد سلطان عبد الجبار
مدرسته المرسى



نموذج وصف مقرر

37. اسم المقرر			
بكتريا مرضية			
38. رمز المقرر			
39. الفصل / السنة			
كورسات		الفصل الاول	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/16/2026			
41. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
42. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) 5			
النظري	64	العملي	61
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. م ابرار كريم ضاري			
44. أهداف المقرر			
توضيح وتحديد المعرف المهمة الخاصة بعلم البكتريا المرضية واعطاء مقدمة شاملة عن المصطلحات المهمة الخاصة بعلم البكتريا المرضية وطرق العدوى والوبائية وطرق قياس ضراوة الجراثيم والتطور الوراثي للبكتريا ومن ثم الدخول الى المجاميع المهمة للبكتريا المرضية اعتمادا على تصنيفها العلمي ودراسة الصفات الخاصة بكل جنس بكتيري وامراضيته وطرق التشخيص المختبري لهذه الاجناس من حيث الفحص الميكروسكوبي والزرع على الاوساط البكتيرية المختلفة اضافة الى التنميط المصلي والتنميط بالعاثي والطرق الحديثة في الشخيص المايكروبي لتعزيز القدرة على التشخيص الدقيق . والتركيز على الوبائية الخاصة بكل جنس بكتيري وطرق الوقاية من العدوى وتنمية مقدرة الطالب على الشخيص الدقيق للبكتريا المرضية وعمل مجاميع بحثية من الطلبة للتعرف على طرق التعقيم وتحضير اوساط والزرع المايكروبي ومن ثم الشخيص الدقيق للاجناس المهمة سريريا من خلال اجراء الاختبارات الكيموحيوية والصفات الزرعية وتنمية مقدرة الطالب على التشخيص الدقيق للبكتريا المعزولة من عينات مرضية مختلفة .		اهداف المادة الدراسية	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		التركيز على المجاميع البكتيرية المهمة من الناحية الامراضية في علم البكتريا المرضية وكيفية التشخيص الدقيق للاجناس المرضية ووبائيتها وطرق الوقاية منها	





46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	مقدمة شاملة لعلم البكتريا المرضية	Click or tap here to enter text.	4	1
		Staphylococcus واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	2
		Streptococcus واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	3
		Enterobacteriaceae E. coli, Proteus, Klebsiel	Click or tap here to enter text.	4	4
		Enterobacteriaceae Salmonella, Shigella. Yersinia	Click or tap here to enter text.	4	5
		Enterobacteriaceae Salmonella, Shigella. Yersinia	Click or tap here to enter text.	4	6
		Neisseria واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	7
		Aerobic spore forming bacteris Bacillus, Clostridium	Click or tap here to enter text.	4	8
		EXAM	Click or tap here to enter text.	4	9
		Pseudomonas واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	10
		Spirochaetes	Click or tap here to enter text.	4	11
		Bacteroides	Click or tap here to enter text.	4	12
		Corynebacteria	Click or tap here to enter text.	4	13
		Mycobacteria	Click or tap here to enter text.	4	14
		Final Exam	Click or tap here to enter text.	4	15
		مقدمة شاملة لعلم البكتريا المرضية	Click or tap here to enter text.	4	16
		Staphylococcus واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	17
		Streptococcus واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	18
		Enterobacteriaceae	Click or tap here to enter text.	4	19
		E. coli, Proteus, Klebsiel Enterobacteriaceae	Click or tap here to enter text.	4	20
		Salmonella, Shigella. Yersinia	Click or tap here to enter text.	4	21
		Aerobic spore forming bacteris	Click or tap here to enter text.	4	22





	EXAM	Click or tap here to enter text.	4	23
	Pseudomonas واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	24
	Pseudomonas واجناسها	Click or tap here to enter text.	4	25
	Spirochaetes	Click or tap here to enter text.	4	26
	Bacteroides	Click or tap here to enter text.	4	27
	Corynebactria	Click or tap here to enter text.	4	28
	Mycobactria	Click or tap here to enter text.	4	29
	Final Exam	Click or tap here to enter text.	4	30





47. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5	
درجة الامتحانات اليومية = 5	
درجة تقويم الطلاب في الدرس = 5	
درجة امتحان نصف الكورس = 25	
درجة امتحان نهاية الكورس = 60	
الدرجة النهائية = 100.	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	– الجبوري . محييد مدالله .- علم البكتريا الطبية . جامعة الموصل . الطبعة الأولى . -Jawetz, Melnick &Adelberg, s Medical Microbiology twenty fourth edition Geo.F.Book.s. et al – Alex3-Shrris Medical Micobiology An Introduction to Infectious Disease ed .Kenneth J. Ryan M. et al 4th edition.
	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	خطه تطوير المقرر الدراسي
خطه تطوير المقرر الدراسي	16. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
	17. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
	18. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
	19. تشجيع التعليم الالكتروني.
	20. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م. ابراهيم كريم هشارب
مدرس

أ.م.د. محمود سلطان عبد الحنين
رئيس القسم





نموذج وصف مقرر

49. اسم المقرر			
Industrial microbiology احياء مجهرية صناعية			
50. رمز المقرر MBIO4208			
51. الفصل / السنة			
الفصل الثاني		كورسات	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-2026			
53. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) 5			
النظري	64	العملي	61
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
ا.د. جبار فرحان عبدالرزاق			
56. اهداف المقرر			
الاهداف المادة الدراسية		التعرف على ا انواع الاحياء المجهرية التي يمكن توصيف في الانتاج الصناعي (زرعى ، طبي ، دوائى) اكساب الطلاب المهارات في عزل وتشخيص الكائنات المجهرية الصناعية	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		التأكيد على المحاضرات المنهجية المقررة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار (جهة التوّمه) وحث الطلبة على متابعة والإطلاع على ما هو جديد في حقل المعرفة المتعلقة بتوظيف الكائنات المجهرية الصناعية وكيفية الحفاظ على فعاليتها وقع التلوث ، تعليم الطلبة على أسس وطرق حفظ السلالات المجهرية الصناعية (قصيرة وبعيدة المدى) . يتم التأكد من استيعاب ومتابعة الطلبة من خلال التأكيد على الحضور اليومي (النظري العملي) والامتحانات اليومية والشهرية واعداد التقارير المجهرية وإعداد التقارير التي تعمها الفهم والمعرفة بالمنتجات الصناعية للكائنات المجهرية	





58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مر اخل التطور	تاريخ تطور الاحياء الجهرية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوروينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	4	Click or tap here to enter text.	المحاور الصناعية التطبيقية		
3	4	Click or tap here to enter text.	نواتج الاحياء الجهرية الصناعية		
4	4	Click or tap here to enter text.	تحسين انتاجية السلالات للاحياء الجهرية		
5	4	Click or tap here to enter text.	امتحان شهري		
6	4	Click or tap here to enter text.	الوسط الزراعي المستخدم في الانتاج		
7	4	Click or tap here to enter text.	الجامع المايكروبية الحاوية على الصفات الصناعية		
8	4	Click or tap here to enter text.	بروتين احادي الخلية		
9	4	Click or tap here to enter text.	انتاج خميرة الخبز والمشروم والازيمات الصناعية		
10	4	Click or tap here to enter text.	انتاج المرمونات الفيتامينات حامض الليمون		
11	4	Click or tap here to enter text.	انتاج حامض الكتيك		
12	4	Click or tap here to enter text.	امتحان شهري		
13	4	Click or tap here to enter text.	الغاز الحيوي		
14	4	Click or tap here to enter text.	امتحان شهري		
15	4	Click or tap here to enter text.			
16	4	Click or tap here to enter text.			
17	4	Click or tap here to enter text.			
18	4	Click or tap here to enter text.			
19	4	Click or tap here to enter text.			
20	4	Click or tap here to enter text.			
21	4	Click or tap here to enter text.			
22	4	Click or tap here to enter text.			
23	4	Click or tap here to enter text.			
24	4	Click or tap here to enter text.			





			Click or tap here to enter text.	4	25
			Click or tap here to enter text.	4	26
			Click or tap here to enter text.	4	27
			Click or tap here to enter text.	4	28
			Click or tap here to enter text.	4	29
			Click or tap here to enter text.	4	30





59. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية = 5 درجة تقييم الطالب في الدرس = 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25 درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100.	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاحياء المجهرية (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Required course materials: - Fundamentals of Comparative Anatomy of Chordata
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Microbial cell structure and function
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المنصة التعليمية لجامعة مدينة العلم
خطة تطوير المقرر الدراسي	1 - الالتزام بالتعليمات التي تقضى على امكانية تحديث المناهج وحسب الصلاحيات المخولة للأقسام الع 2 - تخصص نسبة من الدرجة كتكلف للطلاب في متابعة التطور العلمي ضمن وحدات المنهج المقررة 3 - اعداد التقارير التحضيرية في الوحدات المنهجية 4 - تطوير التجارب المختبرية وبما يعزز المعرفة العلمية 5 - تجهيز المختبرات بالمعدات والاجهزة العلمية الحديثة التي تؤهل الطالب متابعة التطور العلمي 6 - اعتماد المحاضرات التفاعلية وبما ينتج للطلاب الاطلاع على المحاضرات النظرية خارج الساعات المقررة 7 - اعتماد كتب حديثة كمصادر للطلبة في اعتماد الوحدات المنهجية

د. جبار فرحان الجاسبي

د. د. جبار فرحان عبد الرزاق
رئيس القسم



د. د. محمد سلف عبد الجبار
رئيس القسم



نموذج وصف مقرر

61. اسم المقرر			
وراثة الاحياء المجهرية / genetic microbiology			
62. رمز المقرر			
Click or tap here to enter text.			
63. الفصل / السنة			
فصلي			
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة			
64. تاريخ إعداد هذا الوصف			
4/22/2026			
65. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	8	العملي	2
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م. سما فخري علي)			
Click or tap here to enter text.			
68. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
جعل الطالب قادر على استيعاب وفهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في وراثة الاحياء من الجوانب الحياتية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: معرفة كيفية هذه المفاهيم وزيادة مهارات الطالب التطبيقية والمهارات المعرفية			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية • عمل تقارير تخص كل موضوع ومناقشتها		الاستراتيجية	





70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8 ساعات	الاساس الكيمياوي للوراثة	من بكتيريا اي كولاي DNA استخلاص	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية تقارير اسبوعية
2	8 ساعات	النظام البنائي للمادة الوراثية في الخلية	دراسة نتائج استخلاص DNA وقياسه مع دراسة المنحني القياسي له		
3	8 ساعات	تضاعف المادة الوراثية منشأ وخصائص	E.COLI من RNA استخلاص		
4	8 ساعات	استساخ المادة الوراثية والرتا انواعه وخصائصه	الطفرات التلقائية دراسة طريقة الطبق المدرج		
5	8 ساعات	ترجمة المعلومات الوراثية وصناعة البروتين	فحص نتائج الطبق المدرج		
6	8 ساعات	الطفرة الوراثية والمطفرات واليات الاصلاح	زرع الاطباق المخضرة لعزل الطفرات وحساب العدد الكلي للبكتيريا		
7	8 ساعات	امتحان	فحص نتائج الطفرات التلقائية ودراسة التردد الطبيعي لها		
8	8 ساعات	البلازميدات انتقال وتعيين الجنس في البكتيريا	دراسة الطفرات المستحثة وزرع الاطباق		
9	8 ساعات	التحول الوراثي	تجربة التحول البكتيري في المختبر وانتقاله F ودراسة عامل		
10	8 ساعات	عملية الاقتران - انتقال المادة الوراثية في البكتيريا	تجربة الاقتران البكتيري في المختبر ودراسة نتائج الطفرات المستحثة		
11	8 ساعات	عملية التوصيل - انتقال المادة الوراثية في البكتيريا	توضيح مبدا التوصيل الوراثي باستخدام العائلي		
12	8 ساعات	تنظيم فعل الجين في البكتيريا	تقارن على الطفرات التلقائية والمستحثة		
13	8 ساعات	السيطرة على التعبير الجيني في البكتيريا	دراسة الفصل بين نظريتي الطفرات والتطبع وزرع الاطباق		
14	8 ساعات	رسم الخرائط الكروموسومية	فحص نتائج زرع الاطباق ا تأكيد صحة احدى النظريتين		
15	8 ساعات	امتحان	امتحان		

71. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 25
درجة امتحان نهاية الكورس = 60
الدرجة النهائية = 100.

72. مصادر التعلم والتدريس





Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 th edition. Long man group limited. USA. (Text book).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jeremy W. Dale and Simon F. Park (2010) Molecular Genetics of Bacteria 5th edition, 2010 by John Wiley & Sons, Ltd University of Surrey, UK. ISBN: 978-0-470-74184-	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع Web sites of Microbiology , الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
21. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 22. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 23. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 24. تشجيع التعليم الالكتروني. 25. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراس

م.د. سعاد فخرى علي
مديرة القسم



أ.م.د. محمد سنان عبد الجبار
رئيس القسم



نموذج وصف مقرر

73. اسم المقرر			
تقانة احيائية Biotechnology			
74. رمز المقرر MBIO14108			
75. الفصل / السنة			
الفصل الاول		كورسات	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-2026			
77. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) 5			
النظري	64	العملي	125
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
ا.د. جبار فرحان عبدالرزاق			
80. اهداف المقرر			
التعرف على الحقول التي يمكن تطبيق التقانة الاحيائية فيها ومن انعكاس ذلك عليها		اكساب الطلبة المعرفة التي تؤهله لسوق العمل	
اهداف المادة الدراسية			
81. استراتيجيات التعلم والتعليم			
تم إيصال المعلومات الى الطالب عن طريق		الاستراتيجية	
- المحاضرات النظرية PDF و Power point			
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير عن الوحدات في المنهج			
متابعة المواقع العلمية التي تهتم في التقانات الحيوية وعن طريق منصة الجامعة .			
- التجارب العملية المختبرية التي تفسر الظواهر العلمية والفلسجية			
- زيارات علميه الى المواقع الصناعية			
اجراء امتحانات يومية.			
- اجراء امتحانات شهرية			





82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	4	Click or tap here to enter text.	-Introduction to Biotechnology	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	4	Click or tap here to enter text.	- Gold Biotechnology		
3	4	Click or tap here to enter text.	-. Red Biotechnology		
4	4	Click or tap here to enter text.	Med exam		
5	4	Click or tap here to enter text.	- Fermentation by Microorganisms		
6	4	Click or tap here to enter text.	- Types of Fermentation		
7	4	Click or tap here to enter text.	-. Products of Fermentation		
8	4	Click or tap here to enter text.	-. Downstream Processing		
9	4	Click or tap here to enter text.	-. Enzyme Technology		
10	4	Click or tap here to enter text.	-. Cell and Enzyme Immobilization		
11	4	Click or tap here to enter text.	Med exam		
12	4	Click or tap here to enter text.	- Biosensors		
13	4	Click or tap here to enter text.	-. Plant and Animal Biotechnology		
14	4	Click or tap here to enter text.			
15	4	Click or tap here to enter text.			
16	4	Click or tap here to enter text.			
17	4	Click or tap here to enter text.			
18	4	Click or tap here to enter text.			
19	4	Click or tap here to enter text.			
20	4	Click or tap here to enter text.			
21	4	Click or tap here to enter text.			
22	4	Click or tap here to enter text.			
23	4	Click or tap here to enter text.			
24	4	Click or tap here to enter text.			





			Click or tap here to enter text.	4	25
			Click or tap here to enter text.	4	26
			Click or tap here to enter text.	4	27
			Click or tap here to enter text.	4	28
			Click or tap here to enter text.	4	29
			Click or tap here to enter text.	4	30





83. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5	
درجة الامتحانات اليومية = 5	
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5	
درجة امتحان نصف الكورس = 25	
درجة امتحان نهاية الكورس = 60	
الدرجة النهائية = 100.	
84. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس التقانة الاحليلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المنصة التعليمية لجامعة مدينة العلم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
8 - الالتزام بالتعليمات التي تقضى على امكانية تحديث المناهج وحسب الصلاحيات المخولة للاقسام الع	خطة تطوير المقرر الدراسي
9 - اعداد التقارير التحضيرية في الوحدات المنهجية	
10 - اعتماد المحاضرات التفاعلية وبما ينتج للطالب الاطلاع على المحاضرات النظرية خارج	
المساعات المقررة	
11 - اعتماد كتب حديثة كمصادر للطلبة في اعتماد الوحدات المنهجية	

أ.د. هدا، هدا، هدا
رئيس القسم



أ.د. هدا، هدا، هدا
رئيس القسم



نموذج وصف مقرر

85. اسم المقرر			
علم الغدد الصماء			
86. رمز المقرر			
BIO			
87. الفصل / السنة			
فصلي			
الفصل الثاني			
88. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5/9/2026			
89. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري-حضور رسمي			
90. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)			
النظري	2	العملي	3
00			
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.أكرم فاضل التميمي			
92. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: 1. تطوير فهم الغدد 2. اظهار فهم اساسي لتاريخ علم الغدد 3. تطوير فهم انظمة التطوير الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1. تطوير المهارات العملية اللازمة لدراسة علم الغدد 2. يتعرف الطالب من خلال المجهر على انواع الغدد			
93. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			





94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	00	تعرف الطالب عن طبيعة الغدد	جهاز الغدد الصماء	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	00	معرفة الطالب على كيفية افراز الهرمونات	السيطرة على افراز الهرمونات		
3	00	تطوير مفهوم الطالب عن طبيعة الغدة النخامية لكونها هي سيدة الغدد	الغدة النخامية		
4	00	تطوير مفهوم الطالب عن طبيعة مكونات الغدة الدرقية مامي طبيعته الغدة الجاردرقية	الغدة الدرقية		
5	00	معرفة الطالب تركيب اجزاء الخلية ووظائفها	امتحان		
6	00	تطوير مفهوم الطالب عن وظيفة غدة البنكرياس وعلاقتها بمرض السكري	غدة البنكرياس		
7	00	معرفة الطالب تركيب الغدة الكظرية وماهي اهم افرازاتها	الغدة الكظرية		
8	00	تطوير المعرفة النظرية للطلاب عن طبيعته التكاثر في الخلية	الهرمونات التناسلية		
9	00	يتعرف الطالب على اهم الهرمونات الانثوية وانواعها	الهرمونات الانثوية		
10	00	يتعرف الطالب عن البيئة التي تعمل عليها اهم الهرمونات الذكرية وانواعها	الهرمونات الذكرية		
11	00	Click or tap here to enter text.	امتحان		
12	00	تطوير مفهوم الطالب عن انواع التقنيات المستخدمة للانجاب	التقنيات المستخدمة للانجاب		
13	00	يتعرف الطالب عن دراسه وظائف كل غدة	انواع الغدد ذات الافراز المشترك		
14	00	يستطيع الطالب التعرف عن كيفية انتقال الصفات الوراثية	هرمون التستوسترون		
15	00	يتعرف الطالب عن اهم الامراض وطرق الوقاية من الامراض	هرمون الاسترجين		
16	00	Click or tap here to enter text.	امتحان		
17	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
18	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
19	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
20	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
21	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
22	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
23	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
24	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
25	00	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		





		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	00	26
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	00	27
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	00	28
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	00	29
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	00	30





95. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية = 5 درجة تقييم الطالب في الدرس = 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25. درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100.	
96. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1.Textbook of Medical physiology 2. Willams Textbook of Endocrinology 3. Greenspans Basic and Clinical Endocrinology	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث Web sites of the clinical Endocrinology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
26. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 27. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 28. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 29. تشجيع التعليم الإلكتروني. 30. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



أ.م.د. محمد لطيف عبد الحفيظ
رئيس القسم

أ.م.د. نائل محمد
مدرس